

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Lengua castellana	Mónica Giraldo Álvarez.		Primero	Abril 2 de 2.019	Primero

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, dictado, talleres y practica de lectura y escritura en casa.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas: Reconocimiento de las vocales en un texto. La letra m,p,s. Escritura de palabras con las letras m,p,s Escritura de oraciones cortas y simples. Lectura de palabras con las letras m,p,s Lectura de oraciones con las letras m,p,s</p>
--	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Gramática o sintáctica: conocer y utilizar adecuadamente las reglas sintácticas, morfológicas, fonológicas y fonéticas que rigen la producción de enunciados lingüísticos.</p> <p>Textual: garantizar la cohesión y la coherencia en los discursos tanto orales como escritos que se producen en situaciones reales propias del intercambio comunicativo.</p> <p>Semántica: reconocer y usar los significados y el léxico de manera pertinente según las exigencias del contexto de comunicación.</p> <p>Literaria: poner en juego en los procesos de lectura y escritura un saber literario surgido de la experiencia de la lectura y el análisis de las obras mismas y del conocimiento directo de un número significativo de estas surgido de la experiencia de la lectura y el análisis de las obras mismas y del conocimiento directo de un número significativo de estas.</p>	<p>1. Buscar en Google el video de la señora M y observarlo con mucha atención. (https://www.youtube.com/watch?v=Y59Vr6dkCfs)</p> <p>2. Video del monosílabo. (https://www.youtube.com/watch?v=TTCVAWc7qXw)</p> <p>3. Decora las letras M,P,S como tú quieras, siendo creativo.</p> <p>4. En una revista o periódico busca las sílabas ma, me, mi, mo, mu, pa, pe, pi, po, pu, sa, se, si, so, su luego con ellas forma palabras y pégalas en una hoja.</p> <p>5. Un adulto le debe dictar las palabras que formo con las sílabas anteriores y luego leerlas en voz alta.</p> <p>6. Un adulto le debe dictar 2 frases con la letra m, 2 frases con la letra p y 2 con la S. Si las tiene incorrectas las debe corregir y luego leer.</p>	<p>1. Entrega de las fichas que dio la profesora con las actividades trabajadas.</p> <p>2. Escribe todas las actividades y desarróllalas.</p> <p>3. Decora la ficha de las letras M, P, S</p>	<p>Observe muy bien cada video teniendo en cuenta el tema que se está reforzando.</p> <p>La presentación de este Trabajo de refuerzo debe ser muy ordenada, clara y realizada solo por el estudiante.</p>